

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51
Кировского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО

Врио заведующего

_____ Богданова Н.Е.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
профессионального становления
молодого педагога
Парамоновой Алины Петровны
на 2025-2026 учебный год

Санкт-Петербург

2025

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
профессионального становления
молодого педагога второго года работы
в должности «воспитатель»
Парамоновой Алины Петровны
на 2025-2026 учебный год.

Педагог-наставник: Вальшина Маргарита Михайловна.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми старше-подготовительной группы;
- организация занятий, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время занятий и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества образования;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Сведения	о молодом специалисте	о педагоге - наставнике
Фамилия, имя, отчество	Парамонова Алина Петровна	Вальшина Маргарита Михайловна
Образование	Средне-профессиональное	Средне-профессиональное
Какое учебное заведение окончил	ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1	Педагогический колледж №1 имени Н.Е. Некрасова
Педагогический стаж	1 дн	7 л 3 дн
Место работы	ГБДОУ детский сад № 51 Кировского района	ГБДОУ детский сад № 51 Кировского района
Должность	воспитатель	Старший воспитатель
Группа	разновозрастная	-
Квалификационная категория	без категории	первая

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года. Оказание помощи в организации работы с документацией -изучение ООП ДО. - знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. - изучение целей и задач годового плана. - структура перспективно-календарного планирования.	Анкетирование Консультации и ответы на интересующие вопросы.	ноябрь
2.	Изучение методики проведения занятия по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов занятия, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом занятий коллег (1-2 раза в неделю). Посещение наставником занятий молодого специалиста (1-2 раза в неделю).	декабрь
3.	Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. Родительское собрание. Мониторинг детского развития.	Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей. Помощь в организации и проведении собрания. Подбор диагностического материала.	январь
4.	Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	февраль
5.	Виды и организация режимных моментов в детском саду. Использование современных здоровье сберегающих технологий.	Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы	

		на вопросы молодого специалиста.	
6.	Составление конспектов и проведение занятий по всем образовательным областям молодым специалистом	Посещение наставником режимных моментов молодого педагога.	Март
7.	Использование в работе проектов. Использование в работе ИКТ.	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.	
8.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Апрель
9.	Проведение педагогической диагностики. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май
10.	Создание развивающей среды	Анализ развивающей среды с требованием ФГОС. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	В течение года
11.	Методика проведения детских праздников	Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.	В течение года

12.	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Консультации, беседы, ответы на вопросы.	В течение года
13.	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	По мере необходимости